

Universitat Autònoma de Barcelona.

Introducció a l'Economia, Curs 2009-2010

Codi: 25026

Grups: 01, 02, 03, 04, 51, 52, 60

Llista de Problemes 1

1. Digues si les següents proposicions són de tipus normatiu o positiu: a) *el cost de la telefonia mòbil és molt elevat*, b) *l'eliminació de les regulacions en el sector de la telefonia mòbil hauria de contribuir a disminuir els costos pels usuaris*.
2. a) Descriu breument les alternatives bàsiques a les que s'enfronta una persona que hagi de decidir entre posar-se a treballar immediatament o iniciar estudis universitaris.
b) D'acord amb la teva resposta anterior, com penses que un augment en el nombre de persones aturades alteraria la decisió d'estudiar/tr treballar? Podries respondre aquesta pregunta utilitzant el concepte de *cost d'oportunitat*?
3. Suposem que et pots estalviar 50 euros comprant el teu automòbil nou en una altra ciutat. Si per anar a aquesta ciutat només cal gastar 10 euros en benzina, val la pena anar-hi?
4. Imaginem una economia en la que es produeixen només dos béns, x i y . La frontera de possibilitats de producció de l'economia es pot descriure mitjançant la següent funció: $y = a + bx$, on $a > 0$ y $b < 0$.
 - a) Representa gràficament la frontera de possibilitats de producció.
 - b) Discuteix si és possible o no que l'economia produïxi les següents combinacions de béns: i) $(x, y) = (3, (a + b3)/2)$, ii) $(x, y) = (5, a + b5)$, iii) $(x, y) = (1, 2a + 2b)$. Al conjunt de totes les combinacions de quantitats de béns que es possible produir en diem *conjunt factible*. Representa gràficament el conjunt factible de l'economia.
 - c) Quin "problema" té la combinació $(x, y) = (3, (a + b3)/2)$?
 - d) Utilitza l'equació de la frontera de possibilitats de producció per deduir el cost, en termes de unitats del bé x , que representa augmentar la producció del bé y en una unitat. És a dir, determina a quantes unitats del bé x hauríem de renunciar si des d'una combinació de producció (x^*, y^*) que pertany a la frontera de possibilitats de producció (i per tant $y^* = a + bx^*$) volguéssim augmentar en una unitat la producció del bé y .
 - e) Podries relacionar la teva resposta anterior amb el concepte de *cost d'oportunitat*?. Podries dir també quin és el cost d'oportunitat d'una unitat addicional d' x en termes de y ?
5. Suposem que a Grècia i a Turquia només es produeixen dos béns, formatges i camions. El treball és l'únic factor que es necessita per produir ambdós béns. Cada treballador grec pot produir a l'any o bé 18 tones de formatge o bé 6 camions, i cada treballador turc pot produir a l'any o bé 20 tones de formatge

o bé 10 camions. Indica si algun dels dos països té avantatge absolut en la producció d'aquests béns. Indica si algun dels dos països té avantatge comparatiu en l'obtenció de camions o formatge (justifica la teva resposta).

6. Considerem dos productors idèntics en tot excepte en les tecnologies que tenen al seu abast per produir uns certs béns x i y . El productor A necessita 5 hores de feina per produir una unitat de x , i 15 hores per produir una unitat de y ; el productor B necessita 4 hores per produir una unitat de x i 10 hores per produir una unitat de y .

a) Determina els avantatges absoluts y comparatius.

b) Si els dos productors poguéssin intercanviar els béns que produeixen, en quin bé s'especialitzaria cada un d'ells?

c) Com canviaria la teva resposta anterior si suposéssim que el productor B necessités 12 hores per produir una unitat del bé y (sense alterar el requeriment de treball en la seva producció de x)?

7. En Xavier dedica tota la seva renda a consumir pastissos (x_p) i llibres (x_l). Si la seva restricció pressupostària ve donada per $x_p = 40 - 6x_l$, ¿quina de les següents afirmacions és correcta?

(a) El cost d'oportunitat de consumir un llibre addicional es manté constant al llarg de la frontera de possibilitats de consum i és igual a $1/6$.

(b) Si consumeix 10 pastissos i 5 llibres, el cost d'oportunitat de consumir un llibre addicional en termes de pastissos és de 6.

(c) Si consumeix 10 pastissos i 5 llibres, el cost d'oportunitat de consumir un pastís addicional en termes de llibres és de 6.

(d) Si consumeix 10 pastissos i 5 llibres, el cost d'oportunitat de consumir un llibre addicional en termes de pastissos és de $10/5$.

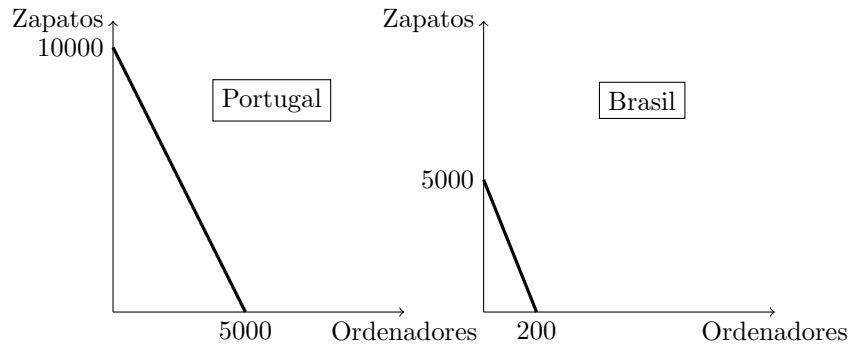
8. Suposem que a Múrcia i La Rioja tantsols es produeixen dos béns: vi i tomàquets, i que l'únic factor de producció necessari per produir els citats béns és el treball. Cada regió pot dedicar un total de 10 hores a la producció dels dos béns. Múrcia pot produir 15 tomàquets per hora mentre tantsols produeix 5 ampolles de vi per cada hora que es treballa a l'indústria vinícola. En canvi, a La Rioja es produeixen 14 tomàquets en una hora o 7 ampolles de vi.

a) Dibuixa la Frontera de Possibilitats de Producció per cada regió i indica si alguna de les regions té avantatge absolut en la producció de vi i tomàquets.

b) Determina el cost d'oportunitat del tomàquet i del vi per cada regió i determina si alguna regió té avantatge comparatiu en la producció de vi o tomàquets.

Preguntas de examen:

1. Los gráficos siguientes representan las fronteras de posibilidades de producción de Portugal y Brasil.



Completa las siguientes frases:

- a) El coste de oportunidad de un ordenador para Portugal es pares de zapatos. El coste de oportunidad de un ordenador para Brasil es..... pares de zapatos.
- b) Portugal tiene ventaja comparativa en la producción de..... Brasil tiene ventaja comparativa en la producción de
- c) Brasil se especializará en la producción de.....
2. Utilizando los datos del ejercicio anterior, indica cual de las siguientes afirmaciones es cierta:
- a) Portugal estará dispuesta a vender a Brasil un ordenador por al menos 2 pares de zapatos.
- b) Brasil estará dispuesta a vender a Portugal un ordenador por al menos 25 pares de zapatos.
- c) Brasil estará dispuesta a pagar como mucho 25 pares de zapatos por un ordenador.
- d) Tanto a) como c) son ciertas.
3. Estados Unidos puede producir un kilo de trigo con una hora de trabajo y un litro de gasolina con dos horas de trabajo. China puede producir un kilo de trigo con tres horas de trabajo y un litro de gasolina con 4 horas de trabajo. Dibuja el conjunto de posibilidades de producción de cada país suponiendo que ambos tienen disponibles 8h de trabajo al día. Indica cual de las siguientes afirmaciones es verdadera:
- a) China tiene ventaja absoluta en la producción de los dos bienes, pero Estados Unidos tiene ventaja comparativa en la producción de trigo.

- b) Estados Unidos tiene ventaja absoluta en la producción de los dos bienes pero China tiene ventaja comparativa en la producción de trigo.
- c) El coste de oportunidad de la gasolina para Estados Unidos es de 2 kilos de trigo y el coste de oportunidad de la gasolina para China es de $\frac{4}{3}$ de trigo, por tanto Estados Unidos tiene ventaja comparativa en la producción de gasolina.
- d) El coste de oportunidad del trigo para Estados Unidos es de $\frac{1}{2}$ y el de China de $\frac{3}{4}$. Por tanto Estados Unidos tiene ventaja comparativa en la producción de trigo.
4. En relación a la ventaja absoluta y comparativa:
- a) Si una economía presenta ventaja absoluta en la producción de un determinado bien, entonces también presentará ventaja comparativa en dicho bien.
- b) No es posible que una economía presente ventaja comparativa en la producción de todos los bienes.
- c) Si una economía presenta ventaja comparativa en la producción de un determinado bien, entonces también presentará ventaja absoluta en dicho bien.
- d) No es posible que una economía presente ventaja absoluta en la producción de todos los bienes.
5. En la India son necesarias 5 horas de trabajo para producir una falda, y 20 horas para producir un reproductor de música. En Alemania se necesitan 7 horas para una falda y 21 horas para el reproductor de música. ¿Que país tiene ventaja absoluta en la producción de faldas? ¿Y en la producción de reproductores de música? ¿Cuál es el coste de oportunidad de producir reproductores de música para la India? ¿Y para Alemania? ¿Qué país tiene ventaja comparativa en la producción de faldas?
- Suponga que hay un total de 210 horas de trabajo disponibles en cada país. Dibuje el conjunto de posibilidades de producción de India y Alemania. Dibuje cuál sería el conjunto de posibilidades de producción si existiese comercio entre estos dos países.
6. Tobías puede producir 5 litros de sidra o 2,5 onzas de queso por hora. Cecilia puede producir 3 litros de sidra o 1,5 onzas de queso por hora. ¿Quién tiene ventaja absoluta en la producción de sidra? ¿Y en la producción de queso? ¿Cuál es el coste de oportunidad de producir sidra para Tobías? ¿Y para Cecilia? ¿Quién tiene ventaja comparativa en la producción de sidra? Suponga que cada uno de estos individuos tiene un total de 10 horas de trabajo disponibles. Dibuje el conjunto de posibilidades de producción de Tobías y Cecilia. Dibuje cuál sería el conjunto de posibilidades de producción conjunta.
7. En India son necesarias 5 horas de trabajo para producir una camisa, y 20 horas para producir un televisor. En Japón, sin embargo, se necesitan 7 horas para una camisa y 21 para el televisor. Entonces:

- a) Japón no tiene ningún incentivo para comerciar con India, ya que Japón presenta ventaja absoluta en ambos bienes.
- b) Japón no tiene ningún incentivo para comerciar con India, ya que Japón presenta ventaja comparativa en ambos bienes.
- c) El comercio podría beneficiar tanto a Japón (que exportaría camisas) como a India (que exportaría televisores).
- d) El comercio podría beneficiar tanto a Japón (que exportaría televisores) como a India (que exportaría camisas).